

RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 52, DE 08 DE AGOSTO DE 2019.

Aprova a criação e oferta de vagas de Curso de Formação Continuada no IFSC.

O PRESIDENTE do COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA – CEPE, de acordo com a Lei que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, LEI 11.892/2008, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelo artigo 9º do Regimento Interno do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão do Instituto Federal de Santa Catarina - RESOLUÇÃO Nº 18/2013/CONSUP, pela competência delegada ao CEPE pelo Conselho Superior através da RESOLUÇÃO Nº 17/2012/CONSUP, e de acordo com as atribuições do CEPE previstas no artigo 12º do Regimento Geral do Instituto Federal de Santa Catarina RESOLUÇÃO Nº 54/2010/CS;

Considerando a apreciação pelo Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE na Reunião Ordinária do dia 08 de agosto de 2019;

RESOLVE:

Art. 1º Autorizar a criação e oferta de vagas do seguinte curso de Formação Continuada :

Nº	Câmpus	Curso				Carga horária	Vagas por turma	Vagas totais anuais	Turno de oferta
		Nível	Modalidade	Status	Curso				
1.	Cerfead	Formação Continuada	EaD	Criação	Tecnologias para a Gestão Educacional	60 h	50	50	Conforme demanda

Florianópolis, 08 de agosto de 2019.

LUIZ OTÁVIO CABRAL

Presidente do CEPE do IFSC

(Autorizado conforme despacho no documento nº 23292.015262/2019-19)

Instituto Federal de Santa Catarina – Reitoria

Rua: 14 de julho, 150 | Coqueiros | Florianópolis /SC | CEP: 88.075-010
Fone: (48) 3877-9000 | www.ifsc.edu.br | CNPJ 11.402.887/0001-60

Formulário de Aprovação de Curso e Autorização da Oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

Formação Continuada em Tecnologias para a Gestão Educacional

Parte 1 (solicitante)

I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC

Instituído pela Lei n 11.892 de 29 de dezembro de 2008.

Reitoria: Rua 14 de Julho, 150 – Coqueiros – Florianópolis – Santa Catarina – Brasil –
CEP 88.075-010 Fone: +55 (48) 3877-9000 – CNPJ: 11.402.887/0001-60

II – DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1. Câmpus: Centro de Referência em Formação e EaD – CERFEaD/ PROEN

2. Endereço/CNPJ/Telefone do câmpus:

Rua Duarte Schutel, 99 – Centro,
CEP: 88015-640 Florianópolis – Santa Catarina – Brasil
Fone: +55 (48) 3131-8800

2.1. Complemento: Não se aplica

3. Departamento: Departamento de Formação/CERFEaD/ PROEN

III – DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

4. Nome do responsável pelo projeto:

- Luis Henrique Lindner
- Rafaela Lunardi Comarella
- Caroline Lengert
- Eli Lopes da Silva
- Sabrina Bleicher
- Douglas Juliani
- Igor Thiago Marques Mendonça
- Rogério Gonçalves Bittencourt

5. Contatos:

- Rogério Gonçalves Bittencourt - rogerio.bittencourt@ifsc.edu.br - (48) 3131-8827
- Douglas Juliani - douglas.juliani@ifsc.edu.br - (48) 3131-8827
- Igor Thiago Marques Mendonça - igor@ifsc.edu.br - (48) 3131-8812

Parte 2 (PPC – aprovação do curso)

IV – DADOS DO CURSO

6. Nome do curso: Formação Continuada em Tecnologias para a Gestão Educacional

7. Eixo tecnológico:
Informação e Comunicação

8. Modalidade:
a distância

9. Carga horária total do curso:
60h

10. Regime de Matrícula:
Único

11. Forma de Ingresso:
O ingresso nos cursos FIC poderá ocorrer por meio de análise socioeconômica, sorteio ou prova, a ser definido no edital de ingresso do IFSC.

12. Objetivos do curso:
Promover o uso de tecnologias digitais, em especial Tecnologias para a Gestão Educacional nos diferentes contextos educacionais.

13. Competências gerais do egresso:

- Compreender os aspectos de gestão em contextos educacionais;
- Reconhecer o potencial do uso de sistemas de informação educacionais, da gestão do conhecimento e da modelagem de processos;
- Conhecer e aplicar ferramentas de gestão educacional e de trabalho administrativo relacionado à educação.

14. Áreas/campo de atuação do egresso:
O egresso poderá atuar em contextos educacionais híbridos, presenciais ou a distância.

V – ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

15. Matriz curricular:

Componente Curricular	CH Ead	CH Total
Tecnologias para a Gestão Educacional	60	60
Carga Horária Total	60	60

16. Certificações Intermediárias:
Não há.

17. Atividade em EaD
Todas as atividades serão realizadas a distância, conforme o item metodologia.

18. Componentes curriculares:

Unidade Curricular: Tecnologias para a Gestão Educacional	CH*: 60
Objetivos: Aplicar tecnologias para a gestão educacional, considerando o papel estratégico da gestão do conhecimento nas instituições de ensino.	
Conteúdos: Sistemas de informação; Gestão do conhecimento; Modelagem de processos; Ferramentas para gestão educacional e trabalho administrativo (gestão de sala de aula, formulários, gestão de projetos, <i>dashboards</i> , <i>learning analytics</i>).	
Metodologia de Abordagem: Conforme descrito no item IV Metodologia e Avaliação	
Bibliografia Básica: BITTENCOURT, R. G.; MELLO, C. A. S. Tecnologias para a Gestão Educacional . Produção da Coordenação de Materiais do CERFEaD. Florianópolis: Publicação do IFSC, 2018. Livro didático virtual. Disponível em: https://moodle.ead.ifsc.edu.br . Acesso em: 15 abr. 2019.	
Bibliografia Complementar: ABPM BRASIL. Guia para o gerenciamento de processos de negócio . Corpo comum de conhecimento (BMP CBOK). 3. ed. São Paulo: ABPM BRASIL, 2013. ENOTAS. Sistema escolar : descubra o que é e quais são os melhores do mercado. [2018]. Disponível em: https://enotasgw.com.br/blog/sistema-escolar/ . Acesso em: 9 abr. 2019. GOMES NETO, João Batista. O Sistema Integrado de Informações Educacionais - SIED . [1999]. Disponível em: http://www.ip.pbh.gov.br/ANO1_N2_PDF/ip0102gomesneto.pdf . Acesso em: 9 abr. 2019. O'BRIEN, J. A. Sistemas de informação e as decisões gerenciais na era da internet . 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2004. SEETHAMRAJU, R.; MARJANOVIC, O. Role of process knowledge in business process improvement methodology: a case study. Business Process Management Journal , v. 15, n. 6, p. 920-936, 2009. Disponível em: https://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/14637150911003784 . Acesso em: 15 abr. 2019. TERRA, J. C. C. Gestão do conhecimento : o grande desafio empresarial: uma abordagem baseada no aprendizado e na criatividade. São Paulo: Negócio, 2000. TERRA, J. C. C. Gestão 2.0 : como integrar a colaboração e a participação em massa para o sucesso nos negócios. São Paulo: Elsevier Brasil, 2009. VALLE, R.; OLIVEIRA, S. B. Análise e modelagem de processos de negócio : Foco na Notação BPMN (Business Process Modeling Notation). São Paulo: Atlas, 2009.	

(*) CH – Carga horária total da unidade curricular em horas.

VI – METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

19. Avaliação da aprendizagem:

A avaliação dos estudantes será realizada como parte integrante do processo educativo e acontecerá ao longo do curso de Formação Continuada de modo a permitir reflexão-ação-reflexão da aprendizagem e a apropriação do conhecimento, resgatando suas dimensões diagnóstica, formativa, processual e somativa. Os instrumentos de avaliação serão diversificados com o objetivo de estimular o estudante à: pesquisa, extensão, reflexão, iniciativa, criatividade, laboralidade e cidadania.

De acordo com o Art. 41, do Regimento Didático Pedagógico do IFSC, o resultado final da avaliação será registrado por valores inteiros de 0 (zero) a 10 (dez). O resultado mínimo para aprovação em um componente curricular é 6 (seis).

A recuperação de estudos, a que todos os alunos têm direito, compreenderá a realização de novas atividades pedagógicas no decorrer do período letivo, cujo resultado será registrado pelo professor, prevalecendo o maior valor entre o obtido na avaliação realizada antes da recuperação

e o obtido na avaliação de recuperação.

20. Atendimento ao Discente:

O acompanhamento será realizado de forma constante por meio do ambiente virtual, com mediação aos estudantes por meio de fóruns, mensagens privadas e outros recursos disponíveis no curso. O discente conta ainda com atendimento da equipe pedagógica que periodicamente acompanha o desenvolvimento do curso a fim de contribuir para qualificar a oferta.

21. Metodologia:

O curso será realizado a distância, por meio do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle do IFSC. Cada oferta terá a duração de um bimestre (de 8 a 10 semanas).

Este curso será realizado utilizando o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – plataforma Moodle. Os materiais serão apresentados na forma de um livro digital interativo, responsivo para dispositivos móveis, que integra textos, vídeos, imagens, outros documentos e links para materiais externos.

A interação entre alunos e professores acontecerá por meio de fóruns, em especial o Mural de avisos, fórum de dúvidas e fóruns de discussão. Como canal de comunicação, destaca-se ainda a possibilidade de envio de mensagens privadas entre participantes e professores.

Poderão ser utilizados ainda outros recursos como: webconferências, chats, wikis, glossário, tarefas, laboratório de avaliação, enquetes, entre outros.

Para organização dos estudos, os alunos contarão com o roteiro de estudos indicando as datas de atividades, início e fim do curso.

Parte 3 (autorização da oferta)

VII – OFERTA NO CAMPUS

22. Justificativa para oferta neste Câmpus:

As constantes mudanças no panorama educacional são influenciadas pela oferta e emprego das tecnologias. É notória a mudança no perfil social que passa a ser digital no desenvolvimento de administração, produção, serviços e educação. Neste cenário, faz-se necessário expandir a utilização e a aplicação das tecnologias em todas as modalidades de ensino de forma permanente e continuada. Entende-se que, por meio do uso tecnologias, é possível explorar novos modelos de aprendizagem que coincidam com processos de ensino inovadores e criativos e também com novas práticas de gestão educacional.

Um diretor, um coordenador tem nas tecnologias, hoje, um apoio indispensável ao gerenciamento das atividades administrativas e pedagógicas. O computador começou a ser utilizado antes na secretaria do que na sala de aula. Neste momento há um esforço grande para que esteja em todos os ambientes e de forma cada vez mais integrada. Não se pode separar o administrativo e o pedagógico: ambos são necessários. (MORAN, 2003, p. 152)¹

Neste contexto, a oferta deste curso busca atender a demanda de formação continuada em tecnologias educacionais, em especial para gestão educacional e para atividades administrativas relacionadas tais como: gestão de sala de aula, relatórios, formulários, gestão de projetos, *dashboards*, *learning analytics*.

¹MORAN, José Manuel. Gestão Inovadora com Tecnologias. In: VIEIRA, Alexandre; ALMEIDA, Maria Elizabeth; ALONSO, Myrtes (Org.). **Gestão Educacional e Tecnologia**. São Paulo: Avercamp, 2003. v. 1, p. 151-163.

Além disso, esse curso integra-se ao itinerário formativo da área de Tecnologias Educacionais do Cerfead e sua oferta na modalidade a distância visa ampliar as oportunidades de acesso e a flexibilização dos estudos, atentando ao perfil do aluno trabalhador.

23. Itinerário formativo no contexto da oferta/câmpus:

Este curso se integra ao itinerário formativo da área de Tecnologias Educacionais do Cerfead, que já oferta outros cursos FICs e uma especialização em Tecnologias para Educação Profissional.

24. Público-alvo:

Formação destinada a profissionais que tenham interesse em potencializar o uso das tecnologias para gestão em contextos educacionais, seja na modalidade presencial ou a distância.

25. Início da Oferta:

2019/2

26. Frequência da oferta:

Ofertas acontecerão conforme a demanda.

27. Periodicidade das aulas:

O curso será realizado a distância e a periodicidade das aulas será definida sob demanda conforme o calendário acadêmico institucional.

28. Local das aulas:

As aulas acontecerão no ambiente virtual de ensino e aprendizagem do IFSC (Moodle). Para acessar e participar do curso, o aluno precisa de um computador com acesso à internet.

29. Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

O turno de funcionamento e o número de turmas serão definidos sob demanda, considerando um limite máximo de 50 alunos por turma.

30. Pré-requisito de acesso ao curso:

Não há.

31. Corpo docente e técnico-administrativo necessário para funcionamento do curso:

O corpo docente será definido considerando a demanda e conforme a disponibilidade dos docentes da área de Tecnologias para Educação do CERFEAD.

32. Instalações, ambientes físicos e equipamentos, necessários ao funcionamento do curso:

As atividades deste curso serão realizadas no ambiente virtual de ensino e aprendizagem, podendo ser utilizado sistema de interação síncrona para webconferência. Depende-se portanto da disponibilidade da plataforma Moodle e de um sistema de webconferências.