

Reunião NDE - Licenciatura em Matemática EaD - IFSC Câmpus Tubarão

Data: 13/06/2023

Local: Sala A05 - IFSC Câmpus Tubarão

Horário: 14:00 - 15:30

Participantes:

Bruna Heloisa Silva Raiol	Presente
Daniella de Cássia Yano	Presente
Gustavo Camargo Bérti	Presente
Lizandra Botton Marion Morini	Presente
Priscila Turchiello	Ausente (licença capacitação)
Sandro Matias da Cunha	Presente
Vanessa Soares Sandrini Garcia	Presente

Ponto	Descrição
Retrospectiva	<p>No final de 2018 começou a elaboração do PPC da Licenciatura em Matemática EaD (3200h). A ideia inicial era que o corpo docente seria composto por professores de quatro câmpus do IFSC: Tubarão, Xanxerê, Lages e Joinville, sendo que representantes de todos esses câmpus e do Cerfead participaram da elaboração.</p> <p>No momento da primeira oferta (2020-1) optou-se por iniciar apenas com 50 vagas para Tubarão e posteriormente os demais câmpus iriam aderir, o que não ocorreu posteriormente. A primeira oferta teve ingresso por processo seletivo especial (redação com temática sobre ensino de Matemática). Poucas semanas após o início das atividades do curso começou o período de isolamento social em função da pandemia.</p> <p>Na segunda e terceira ofertas (2021-1 e 2022-1) o ingresso ocorreu via SISU. Como o curso era a única licenciatura em Matemática EaD com vagas ofertadas no processo e boa parte das matrículas foram de estudantes de outros estados que, ao ter conhecimento sobre a obrigatoriedade da presença no encontro semanal presencial, cancelaram a matrícula ainda no primeiro semestre do curso.</p> <p>Turma 2021 com atividades remotas em 2022 por meio de portaria de adequação.</p> <p>Em 2022, por intermédio da DIREN, os outros câmpus que não Tubarão manifestaram oficialmente que não participarão da implementação do curso, e em abril foram liberadas as 400 vagas como fomento UAB, metade para ingresso em 2023 e a outra metade em 2024.</p> <p>Para adaptação ao formato UAB foi necessário fazer alteração</p>

	<p>no PPC original, quando também aproveitou-se para corrigir questões percebidas ao longo da implementação do curso como mudanças na grade curricular e em cargas horárias, além da formalização no PPC de Tubarão como único câmpus do IFSC responsável pela oferta.</p>
<p>Extensão Curricularizada</p>	<p>10% da carga horária do curso (320h) é destinada à curricularização da Extensão.</p> <p>PPC 2020-2022: Oito UCs de 40h, uma em cada semestre, todas planejadas e executadas em um módulo (2,5 meses). 8h de encontros presenciais para introdução, mobilização, socialização da proposta, validação da proposta e socialização dos resultados. O restante da carga horária destina-se a planejamento e execução da prática.</p> <p>PPC 2023-: Sete UCs (seis de 40h e uma de 80h), em todos os semestres exceto no sexto, sendo que as duas primeiras e a sexta ocorrem ao longo de um módulo (2,5 meses) e as demais ao longo de um semestre inteiro)</p> <p>Em ambos os PPCs, cada UC Atividades de Extensão tem uma proposta diferente destinada a um público ou modalidade específicos, sempre articulada com outras UCs do curso. O registro institucional das ações de extensão fica no SIGAA Extensão. A disponibilização dos materiais produzidos e socialização das práticas ao público em geral se dá pelo site https://moodle.ifsc.edu.br/course/view.php?id=11616</p>
<p>Estágios Curriculares Supervisionados</p>	<p>400h do curso são destinados aos Estágios Curriculares Supervisionados.</p> <p>PPC 2020-2022: Seis UCs (Duas de 40h e quatro de 80h), em todos os semestres a partir do terceiro, desenvolvidas (introdução, aspectos teóricos, mobilização para a prática, encaminhamento da documentação, prática no campo de estágio, orientação, supervisão, análise e reflexão sobre a prática desenvolvida) ao longo de um módulo (2,5 meses). Pelo menos 12h destinados à prática no campo de estágio, sendo 25% de tal carga horária destinada à observação e o restante à regência. UCs envolvendo modalidades/públicos específicos. Troca entre as ementas de ECS1 e ECS6, formalizadas via Colegiado de Curso.</p> <p>PPC 2023-: Quatro UCs (Duas de 80h e duas de 120h), nos semestres 3, 5, 6 e 7, todos desenvolvidos ao longo de todo o semestre. Propostas das UC destinadas a públicos menos específicos, possibilitando maior autonomia dos licenciandos e um período maior de vivência com uma mesma turma. ECS1 - Observação do ambiente escolar + Proposta de intervenção de forma geral, não especificamente envolvendo</p>

	<p>conteúdos matemáticos. (12h campo de estágio, sendo 3h de observação e o restante para intervenção)</p> <p>ECS2 - Observação de uma turma de matemática + Proposta de intervenção envolvendo conteúdos matemáticos. (12h campo de estágio, sendo 3h de observação e o restante para intervenção)</p> <p>ECS3 - Observação de uma turma de ensino fundamental + Regência. (18h campo de estágio, sendo 4,5h de observação e o restante para regência)</p> <p>ECS4 - Observação de uma turma de ensino médio + Regência. (18h campo de estágio, sendo 4,5h de observação e o restante para regência).</p> <p>Aprovação do regimento de ECS para o PPC a partir de 2023 ainda passa por colegiado.</p>
TCC	<p>Em ambos os PPCs, o TCC consiste em uma monografia que precisa envolver aspectos sobre conteúdos de matemática e práticas de ensino.</p> <p>Carga horária TCC: 140h (divididos em duas UCs: TCC1 (60h) + TCC2 (80h), sendo que ambas são desenvolvidas ao longo do semestre).</p> <p>Pesquisa e docência (40h) é uma UC de preparação.</p>
Atividades complementares (ATPAEIE)	<p>200h, sendo:</p> <p>até 80h - Ensino</p> <p>até 80h - Pesquisa</p> <p>até 80h - Complementação</p> <p>até 40h - Extensão (fora da extensão curricularizada)</p> <p>Regimento próprio, validação via registro acadêmico (como se fosse uma UC do último semestre).</p> <p>Oferecemos: FICs, Semana Acadêmica, Aula inaugural, convite para eventos, oportunidades como bolsista voluntário em projetos de pesquisa e de extensão. Iniciação à docência 27 e 28/11</p>
Prática componente curricular como	<p>Atividades que proporcionam à reflexão entre os conteúdos abordados e a prática docente na escola básica</p> <p>PPC 2020-2022: 400h distribuídas entre algumas UCs, de acordo com a tabela definida pelo corpo docente https://docs.google.com/spreadsheets/d/15DzqMkDLfqu2vPxFOI5JRll6bASclqbyjfp9or7Fi0/edit#gid=0</p> <p>Registro livre (EaD ou presencial, nas UC).</p> <p>PPC 2023-: 400h distribuídas entre quase todas as UCs (Exceto ECS, AE e TCC), conforme explicitado no ementário do PPC. Quando a UC tem PCC, coincide com a carga horária de encontros presenciais, os quais precisam ser configurados como PCC (o aluno precisa perceber isso para valorização do momento presencial).</p>
Equipe	PPC 2020-2022: Compete ao professor todos os papéis

<p>multidisciplinar</p>	<p>(organização da sala Moodle e material didático, regência dos encontros presenciais, tutoria e correção na Sala Moodle ao longo do desenvolvimento da UC). Auxílio do NEaD para demandas técnicas atualmente e no início do curso o apoio do Cerfead.</p> <p>PPC 2023-: Professor da equipe do Câmpus Tubarão: Responsável pela organização da Sala Moodle, confecção do material didático e plano de ensino da UC. Deve concluir tudo antes do início do desenvolvimento da UC e participar de uma reunião com o professor formador para “entregar” a UC. (Em adaptação para que esse carga horária ocorra no semestre anterior à oferta)</p> <p>Designer educacional: Responsável pela uniformidade e auxílio nas ferramentas para dinamicidade para o formato EaD.</p> <p>Revisora textual: Responsável pela parte gramatical dos textos.</p> <p>Professor formador: Escolhido por edital, assume a regência dos encontros presenciais, as respostas ao fórum de dúvidas (em, no máximo, dois dias úteis) e a coordenação dos tutores na correção das atividades, orientando-os quanto aos critérios de correção e o esclarecimento de dúvidas. Pode alterar tarefas em conversa com o professor elaborador, em função de constatações ao longo do desenvolvimento da UC.</p> <p>Tutor: Responsável por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediar o encontro presencial; - Mediar os grupos de estudos presenciais nos Polos UAB; - Corrigir as tarefas avaliativas conforme a orientação e os critérios estabelecidos pelo professor formador; - Nos ECS realizar uma visita in loco e praticar da entrevista de avaliação com o professor supervisor do campo de estágio; - Nas AE, acompanhar os momentos de execução junto à comunidade externa, dando o suporte necessário aos estudantes.
<p>Corpo docente a ser avaliado</p>	<p>10 professores de referência: Bruna, Dani, Gustavo, Lizandra, Priscila, Sandro, Vanessa, Tatiane (Itajaí), Rodolfo (Xanxerê) e Kelly(Jaraguá do Sul-Centro)</p>
<p>NDE</p>	<p>Bruna, Dani, Gustavo, Lizandra, Priscila, Sandro, Vanessa (convidada). Atas disponibilizadas no site SIGAA do curso: https://sigaa.ifsc.edu.br/sigaa/public/curso/documentos.jsf?lc=pt_BR&id=12741665&idTipo=1 Todos assinarão um documento dizendo que tem acesso ao conteúdo das atas no Drive do curso e possibilidade de apontamento de inconsistências antes da publicação do site.</p>

	Reuniões do NDE acabam sendo bastante frequentes em função da implementação do curso. Os problemas do cotidiano do curso também são abordados nas reuniões do NDE.
Colegiado do Curso	<p>Presidente: Gustavo Docentes: Dani e Lizandra Suplentes: Priscila e Sandro TAE: Monique Suplente: Luiz Discente: Tati (turma 2020) Alexandro: (turma 2021)</p> <p>Reuniões cerca de duas vezes por semestre, objetivando deliberar sobre as proposições construídas e embasadas pelo NDE.</p>
Referências bibliográficas	PPC 2020-2022 - Será feito relatório de adequação pelo NDE
Encerramento 2023-1	<p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PFd6EZTE9oG4mwKcyrZGViJQsNZSq0k8/edit#gid=1991967198</p> <p>Recuperações: 03/07 (seg) - Turma 2023 04/07 (ter) - Turmas 2020 e 2022 05/07 (qua) - Turma 2021</p> <p>Apresentação TCC1 - 03/07</p>
Organização 2023-2	<p>Edital de transferência e ingresso de diplomado de 12 a 28/06 (30 vagas por polo, exceto Piçarras) Horário: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ncU4lpkVa-IE_9VvZTt-r93PNGt-HjY/edit#gid=1755898644 UAB: Turma extra na segunda (encontros síncronos remotos via YouTube, sem professor formador, talvez com tutor)</p>