



INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina

INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina
Câmpus Tubarão

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA

ATA nº GT/PPC/LMT 002, DE 20 DE NOVEMBRO DE 2018
Portaria nº 108 de 12 de novembro de 2018 – Câmpus Tubarão.

Aos vinte (20) dias do mês de novembro de 2018, cumprindo a designação prevista na Portaria da Direção Geral do Câmpus Tubarão, nº 108 de 12 de novembro de 2018, que define a composição do Grupo de Trabalho (GT) para desenvolvimento do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de Licenciatura em Matemática, reuniram-se os servidores: **Consuelo Aparecida Sielski Santos, Gabriela Pelegrini Tiscoski, Guilherme Rossi de Melo, Guilherme Sada Ramos, Lizandra Botton Marion Morini, Marcos André Pisching e Sandro Matias da Cunha**. Inicialmente foi debatido assunto referente a demanda de candidatos para o Curso de Licenciatura em Matemática partindo da dificuldade de profissionais desta área em atuação nas escolas estaduais e municipais da região. Reporta-se a quantidade de professores que lecionam Matemática e que não possuem formação e do número de contratados em caráter temporário (ACT). Além disso, levantou-se informações sobre o número de profissionais que as universidades conseguem formar e inserir no mercado de trabalho para atendimento da demanda e que os Cursos de Licenciatura em Matemática formam poucos profissionais e, em curta análise não atrai novos candidatos dado o baixo índice da relação candidato/vaga. Contudo, o grupo entende que é uma oportunidade a abertura da Licenciatura no Câmpus Tubarão, focando na qualificação de pessoas para atuarem no ensino da Matemática e que a proposta tenha como pilares a ampliação das metodologias e estratégias do ensino da Matemática, elaboração de uma proposta diferenciada das presentes nos cursos em andamento na região, identificação do perfil dos discentes e compromisso com a permanência e êxito dos estudantes. Foi visualizada a proposta de matriz curricular estudada no início deste ano, embora entende-se que é necessário sedimentar as justificativas, os objetivos e o perfil dos candidatos para o Curso, antes de definir os componentes curriculares. Analisou-se proposta de carga horária de 3.200 horas e de 2.800 horas atendendo as atividades acadêmicas, prática de ensino e estágio. Na análise da matriz curricular discutiu-se a composição a partir de diretrizes definidas pelo Ministério da Educação. Para escrita do PPC, debateu-se a possibilidade de partir do modelo utilizado no Curso de Engenharia de Produção, aos cuidados do Professor Iuri Rafael Destro, devido a estrutura atualizada e contemplando aspectos regionais, atividades de extensão, atividades de permanência e êxito e outros já estudados pelo Câmpus e que podem contribuir para edição do PPC de Licenciatura em Matemática. Até o momento, acredita-se que os profissionais/docentes envolvidos na licenciatura abrange as áreas de matemática, pedagogia, física, informática e administração, fator que será melhor definido quando da composição da matriz curricular. O grupo levantou alguns questionamentos: **1)** previsão para ingresso de professores de outros Câmpus, lê-se por exemplo, Câmpus de Xanxerê para comporem o grupo de trabalho. **2)** como serão elaborados, apresentados, gravados o material de ensino a distância? **3)** Os docentes receberão capacitação para elaboração deste material? **4)** qual a equipe disponível para a confecção do material de ensino, principalmente com a criação, desenvolvimento, configuração, em resumo, o desing gráfico do material e as gravações. **5)** onde será realizada a produção do material, especificamente as gravações? como será a proposta de trabalho dada a contribuição do CERFEAD e a disponibilização dos professores em outros Câmpus? Por fim, definiu-se a busca de resposta para estas questões, bem como: **a)** elaborar levantamento de dados na região da Amurel – Associação dos Município da Região de Laguna com relação a demanda de profissionais na área de Matemática, bem como a quantidade de profissionais habilitados e não habilitados atuando na docência de Matemática com finalidade de elaboração da

10/11

justificativa, objetivos e perfil dos candidatos ao Curso; **b)** pesquisa das diretrizes básicas para o Curso de Licenciatura em Matemática na visão do Ministério da Educação; **c)** pesquisa de matrizes curriculares e amadurecimento de sua composição atendendo uma proposta diferenciada com foco em estratégias de ensino da Matemática. Definiu-se que a próxima reunião acontecerá no **dia vinte e seis (26) de novembro de 2018, às 14:00 horas, na sala 08 – Laboratório de Hardware e Redes, do Câmpus Tubarão**. Após a análise, eventuais emendas e ressalvas e aprovação da presente ata, encaminhar cópia ao CERFEAD para contribuições. Eu, **SANDRO MATIAS DA CUNHA**, redigi e disponibilizei, esta ata, no drive da Licenciatura em Matemática, seguindo a cópia física assinada pelos presentes na reunião. Eventuais emendas e ressalvas serão lançadas abaixo.

Consuelo Aparecida Sielski Santos,
Gabriela Pelegrini Tiscoski,
Guilherme Rossi de Melo,
Guilherme Sada Ramos,
Lizandra Botton Marion Morini,
Marcos André Pisching
Sandro Matias da Cunha

Eventuais Emendas e Ressalvas (ocorridas na reunião):

Consuelo Aparecida Sielski Santos,
Gabriela Pelegrini Tiscoski, *AT*
Guilherme Rossi de Melo,
Guilherme Sada Ramos,
Lizandra Botton Marion Morini,
Marcos André Pisching
Sandro Matias da Cunha

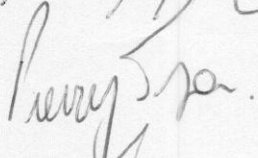
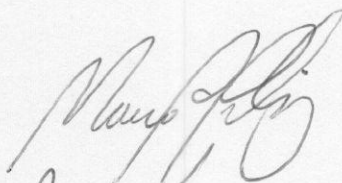
Instituto Federal de Santa Catarina – Câmpus Tubarão

Endereço: Rua Deputado Olices Pedra de Caldas, 480 | Dehon | Tubarão/SC.

CEP: 88704-296 | Fones: (48) 3301-9100

CNPJ: 11.402.887/0020 – 23

www.ifsc.edu.br E-mail: gabinete.tub@ifsc.edu.br



Lizandra B. M. Morini

