



Ata da Reunião Colegiado do CST Design de Produto de 24/06/2020

1 No dia 24 de junho de 2020, entre as 10:40 e 12:00 horas, reuniram-se virtualmente em sala de
2 videoconferência realizada na plataforma Google Meet, os membros do Colegiado do CST Design de
3 Produto, convocado pelo Coordenador do CST Design de Produto, Roberto Angelo Pistorello, com a
4 presença de Aldrwin Farias Hamad, Roberto Angelo Pistorello, Jucélia Salete Giacomini da Silva,
5 Vitor Angelo Villar Barreto, Marcelo Carlos da Silva, Bruno Cemin, Renata Padilha Marques, Marcia
6 Cemin da Luz, Pâmela Teixeira Fernandes e demais convidados Isabela Mendes Sielski, Andrea
7 Martins Andujar, Fernando José Fernandes Goncalves, Carlos Eduarda Senna, Priscila Moura Ortiga,
8 Raquel de Oliveira Bugliani, Deise Albertazzi Goncalves Tomelin, Carla Arcoverde de Aguiar, Delmar
9 Carvalho de Souza. A pauta da reunião foi **1) Levantamento das unidades curriculares que poderão**
10 **ser ofertadas em ANP.** O professor Roberto iniciou a reunião indicando que muitos alunos poderão
11 não ter acesso às aulas, mas que durante reuniões de outros colegiado, menciona-se que seria
12 importante dar oportunidade de continuidade às aulas para os alunos que tem condições, que o
13 campus está disponibilizando auxílio internet para alunos com IVS cadastrado. Informa que a
14 pesquisa da Direção de Ensino mostra que o acesso a computadores está bastante comprometido
15 pelos alunos (30%). Ressalta que os alunos que tem condições de cursar ANP podem continuar as
16 suas UCs. Por outro lado, os alunos que não tem condições poderão dar continuidade no retorno
17 das atividades presenciais. E que com a oferta de UCs, vai ser difícil manter a articulação das
18 unidades nos módulos. Lembra da planilha enviada previamente pela coordenação para que os
19 docentes preencham se as UCs poderão ou não ser ofertadas, que no segundo caso, de acordo com
20 a Direção, precisarão ser justificadas. Menciona que acredita que o curso deva ofertar unidades e
21 tem receio de não ofertar nenhuma unidade. O professor Carlos questiona se a instituição vai dar
22 suporte as aulas (em relação a espaço físico acesso a computador, licença de software para captura
23 de tela) e se a instituição está criando meio para que as aulas aconteçam. De acordo com o professor
24 Roberto, como as atividades presenciais estão suspensas, há uma restrição de acesso, alunos não
25 podem adentrar e um primeiro momento, somente servidores. Sobre a captura de tela, podemos
26 buscar uma alternativa. A professora Priscila complementa que a direção está criando cenários para
27 retornar às ANP, assim como disponibilizando capacitações e exemplifica que uma das justificativas
28 para a não oferta de uma UCs poderia ser o aumento da carga horária de organização de ensino,
29 que talvez justificasse a redução da carga horária de ensino do docente. O professor Vitor concorda
30 com o professor Carlos de é necessário verificar qual o suporte a instituição está dando aos alunos
31 e se preocupa com a questão de Segurança Sanitária envolvida em um retorno presencial. Sem um
32 horizonte para a volta das atividades presenciais, acha importante a adoção das ANP, mas entende
33 também que haverá perdas para os alunos e que a elaboração destas será mais trabalhosa para os
34 professores neste formato. O professor Marcelo manifesta-se favorável às ANP, mas desde que os
35 professores e alunos estejam preparados, desde que façamos o que tenhamos condições de fazer,
36 para dar continuidade de quem tem condição de fazer. O professor gostaria de ouvir os alunos sobre
37 esta questão. Em relação às aulas práticas, sugere pensar em novas formas de desenvolvimento das
38 atividades de ensino para reduzir o impacto no retorno presencial. Pergunta sobre o andamento da
39 definição do calendário unificado. A professor Priscila informa que a direção está tentando
40 desvincular o calendário do campus com o calendário acadêmico unificado. É necessário esperar
41 uma decisão do colegiado para dar continuidade no planejamento. O professor Aldrwin acha
42 inviável a execução de Projeto Integrador (PI) em ANP, em relação a qualidade e referente a
43 utilização a aplicativos e equipamentos. Ressalta que os alunos precisam ser ouvidos. Entende que
44 deve-se priorizar as UCs teóricas e deixar para um momento futuro as unidades práticas, assim como
45 os Pis. Sugere utilizar de ferramentas analógicas em substituição aos programas, por exemplo,



46 práticas de desenho nas UCs ou outras atividades que independam de recursos digitais. O professor
47 Roberto comenta que está disponível uma licença de solidworks com versão estudante e gratuita.
48 A professora Pâmela tem dúvida se as aulas devem ser apenas síncronas ou podem ser também
49 gravadas. O professor Roberto comenta que as minutas das resoluções ainda não foram aprovadas
50 (CF e CEPE), mas indicam que podem ser utilizadas ambas as opções, assim como os momentos
51 síncronos devam acontecer nos horários das aulas. A professora Pâmela concorda com a ideia do
52 professor Aldrwin sobre a questão da utilização de desenho. Comentou sobre a dificuldades que
53 virão em função das restrições mencionadas no plano de Segurança Sanitária do Campus. O
54 professor Roberto comenta que se conseguirmos adiantar as aulas no momento atual, no retorno
55 das aulas presenciais, a quantidade de turmas e alunos será menor. O discente Bruno apresenta os
56 principais resultados do questionário elaborado pelo Centro Acadêmico aplicado aos alunos, que
57 são: os alunos acham inviável a continuidade dos Pis neste momento; agradece o esforço dos
58 professores para manter a qualidade das aulas; muitos alunos não tem acesso a softwares;
59 questionam a eficiência das aulas práticas neste formato; o contato com os professores é
60 importante, ou seja, os alunos apreciam as aulas ao vivo (síncronas), mas é importante a
61 disponibilização de aulas gravadas (pois muitos alunos tiveram o turno de trabalho mudado); o sigaa
62 é um sistema muito confuso, se possível escolher uma plataforma melhor; os professores utilizam
63 uma variedade muito grande de plataformas e alunos ficam confusos; elogiaram a utilização de
64 aulas com horário marcado; e apesar de todos os alunos estarem abalados psicologicamente os
65 alunos estão com vontade de voltar as aulas em ANP de estar junto com os professores para
66 construir o melhor para a educação dos alunos, sendo importante manter o diálogo professores-
67 alunos. Menciona também que assim como os professores não são professores EaD, os alunos
68 também não são alunos EaD. A discente Renata complementa que acha importante manter aulas
69 síncronas e assíncronas. Menciona que os alunos têm dúvidas de como serão as avaliações, TCCs e
70 trancamento de matrículas. O professor Roberto responde que sobre o TCC, se for não for decidido
71 pelo retorno presencial, será preciso fazer uma reunião com o conselho de TCC para decidir acerca
72 de alterações temporárias no regulamento de TCC. Sobre o trancamento, já é possível nesse
73 momento, assim como o cancelamento. A professora Andrea alerta que muitos alunos que não tem
74 acesso a computador e/ou internet não estão sendo contemplados nas pesquisas, e a amostra pode
75 não ser significativa. Agradece ao CA e concorda com o Bruno que as aulas não podem ser exigidas
76 como uma modalidade EaD. Concorda em voltar em ANP e não vê um retorno próximo. Menciona
77 a preocupação com a saúde dos servidores no momento. Apresenta uma preocupação em relação
78 ao retorno das ANPs e as férias dos professores. A professora Raquel concorda com as falas dos
79 colegas, mas pergunta se nesta reunião seria preciso definir exatamente as unidades. O professor
80 Roberto explica que não precisa ser definido agora, mas apenas um número aproximado, neste
81 momento, para que esta informação preliminar seja encaminhada para a Direção de Ensino. A
82 professora Raquel mostra preocupação com o aumento de trabalho das UCs teóricas e tem dúvida
83 se elas precisam ser realizadas simultaneamente ou se é possível um planejamento diferente.
84 Prefere aguardar uma definição das reuniões do Colegiado do Campus e do CEPE antes de uma
85 definição das UCs. Tem receio também da quantidade de UCs que os alunos conseguiriam continuar,
86 em relação a carga de trabalho. O professor Roberto ressalta a fala da Priscila de que deve ser levada
87 em conta a carga extra de trabalho do professor o somatório das UCs no impacto da jornada de
88 trabalho na decisão de ofertar ou não a UC. A professora Isabela tem receio em relação a sua
89 unidade curricular prática (modelagem), que teria continuidade inviável, tem preocupações com as
90 questões pedagógicas e concorda com o professor Aldrwin em dar ênfase na parte analógica.
91 Enfatiza que será preciso repensar as atividades das aulas, pois elas vão se acumular (carga de
92 atividade), que é preciso pensar nas reposições futuras de aulas (mostras, oficinas), em contraturno,



93 em relação às práticas que não seriam possíveis em ANP, para complementar as competências e
94 habilidades dos alunos. O discente Bruno complementa sobre a infraestrutura: a maioria dos alunos
95 ou tem computador, mas não tem internet boa, e veem vídeos com 4G e a franquia de internet
96 acaba se esgotando rápido; há uma parcela de pessoas que não tem computador. Sobre o ponto de
97 pauta, o professor Fernando enfatiza que prefere deixar a decisão para o grupo de professores.
98 Preza pela saúde das pessoas em desenvolver suas atividades. Com relação as ANP, o objetivo é
99 levantar as unidades que podem continuar, mas é preciso esperar a decisão do colegiado do campus
100 em relação à continuidade ou não. Acredita que nem todos os cursos/UCs irão conseguir iniciar da
101 data prevista e entende que os alunos não serão prejudicados, pois de alguma forma as aulas
102 precisarão ser repostas posteriormente. Discorda do calendário unificado, e coloca que o CONSUP
103 está deliberando a favor de um calendário descentralizado, que acredita ser a melhor alternativa.
104 No encerramento da reunião, o professor Roberto acredita que a presente reunião foi importante
105 para o início da discussão de como proceder a análise das unidades curriculares que poderão ser
106 ofertadas em ANP. Como encaminhamento os docentes devem indicar as unidades curriculares que
107 podem continuar em ANP, juntamente com a disponibilidade de carga horária para conclusão (se
108 será ofertada carga horária parcial ou total da unidade), para encaminhamento percentual à Direção
109 de Ensino juntamente com os horários das aulas. Em nada mais havendo a tratar, a reunião foi
110 encerrada e lavrada a presente ata, estando todos os presentes de acordo com seu teor.

De acordo,

ROBERTO ANGELO PISTORELLO; PRESIDENTE
ALDRWIN FARIAS HAMAD; DOCENTE - DAMM
JUCELIA SALETE GIACOMINI DA SILVA; DOCENTE - DAMM
MARCELO CARLOS DA SILVA; DOCENTE - DAMM
PAMELA TEIXEIRA FERNANDES; DOCENTE - DAMM
VITOR ANGELO VILLAR BARRETO; DOCENTE - DALTEC
MARCIA CEMIN DA LUZ; TAE - DAMM
ANDERSON DE OLIVEIRA; TAE – DAMM – SUPLENTE
RENATA PADILHA MARQUES; ESTUDANTE - TITULAR
BRUNO CEMIN; ESTUDANTE – TITULAR
DENILSO BASTOS; ESTUDANTE – SUPLENTE

Florianópolis, 24 de junho de 2020.