

RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 29, DE 26 DE JUNHO DE 2015

Aprova a criação de cursos e ofertas de vagas de Formação Inicial e Continuada nos Campus do IFSC.

De acordo com a Lei que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia LEI 11.892/2008, a Presidente do COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA – CEPE, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelo artigo 8 do Regulamento Interno do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão do Instituto Federal de Santa Catarina RESOLUÇÃO Nº 21/2010/CS, e de acordo com as competências do CEPE previstas no artigo 12 do Regimento Geral do Instituto Federal de Santa Catarina RESOLUÇÃO Nº 54/2010/CS.

Considerando a apreciação pelo Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, na reunião do dia 25 de junho de 2015, a presidente do CEPE, resolve:

Aprovar a criação e autorização de oferta dos seguintes cursos:

	Campus	Curso			Carga horária	Vagas por turma	Vagas totais/ano	Turno de oferta
		Nível	Status	Curso				
1.	Araranguá	FIC	Oferta	Fundamentos de Metrologia	40h	20	20	Noturno
2.	Garopaba	FIC	Oferta	Conversação em Inglês	60h	40	80	Vespertino e Noturno
3.	Garopaba	FIC	Criação e Oferta	Educação Patrimonial	60h	30	30	Noturno
4.	Garopaba	FIC	Criação e Oferta	Português para Fins Acadêmicos	60h	30	60	Matutino e Vespertino
5.	Itajaí	FIC/ CERTIFIC	Criação e Oferta	Pescadores Profissionais	770h	30	60	Conforme Demanda
6.	Jaraguá do Sul	FIC	Criação e Oferta	Agente de Microcrédito	160h	35	140	Conforme Demanda
7.	Lages	FIC	Oferta	Inglês Básico	160h	25	25	Vespertino
8.	Palhoça	FIC	Oferta	Desenho de Moda	80h	40	40	Matutino
9.	São Carlos	FIC	Criação e Oferta	Costureiro Industrial do Vestuário	80h	15	15	Noturno
10.	São José	FIC	Oferta	Matlab Básico	60h	24	24	Noturno
11.	São José	FIC	Criação e Oferta	Introdução ao Cálculo	40h	40	80	Matutino e Vespertino

Florianópolis, 26 de junho de 2015.

DANIELA DE CARVALHO CARRELAS
Presidente do CEPE do IFSC



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
CAMPUS GAROPABA

Aprovação do curso e Autorização da oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC Português para fins acadêmicos

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1 Campus: Garopaba

2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus: Rua Maria Aparecida Barbosa, nº 153, 88495-000, Campo Duna, Garopaba, (48) 3354-0868

3 Há parceria com outra Instituição? Não.

4 Razão social:

5 Esfera administrativa: Federal

6 Estado / Município: Santa Catarina, Garopaba

7 Endereço / Telefone / Site: Rua Maria Aparecida Barbosa, 153 / (48) 91763186 / <<http://garopaba.ifsc.edu.br/>>

8 Responsável: Telma Pires Pacheco Amorim

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

9 Nomes dos responsáveis pelo projeto: Sandra Beatriz Koelling

10 Contatos: sandra.koelling@ifsc.edu.br, (48) 9146-9814

Parte 2 (aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

11 Nome do curso: FIC Português para fins acadêmicos

12 Eixo tecnológico: Turismo, Hospitalidade e Lazer

13 Forma de oferta: Formação Inicial e Continuada

14 Modalidade: Presencial, com atividades a distância

15 Carga horária total: 60h, 40 horas presenciais e 20 horas de atividades não presenciais

PERFIL DO CURSO

16 Objetivo do curso:

Objetivos gerais

Este projeto de curso de Formação Inicial e Continuada em Português para fins acadêmicos tem como objetivos gerais:

- a) Oportunizar, ao acadêmico, atividades através das quais perceba que o texto por ele produzido constitui-se em uma imbricada rede de sentidos advinda do elo existente entre a atividade de interpretação e os elementos de coesão e coerência textuais.
- b) Desenvolver a capacidade de leitura crítica de diferentes tipos de textos, principalmente acadêmicos.

Objetivos específicos

- a) Desenvolver os conhecimentos de recursos linguísticos básicos para as práticas de leitura e produção de textos.
- b) Compreender as variantes linguísticas como expressão da diversidade cultural e das diferenças sociais e históricas.
- c) Ampliar a compreensão sobre o padrão culto da Língua Portuguesa com a finalidade de utilização em textos formais acadêmicos.

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

17 Competência geral:

O Curso FIC Português para fins acadêmicos tem como foco o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita em gêneros formais como monografias e outros trabalhos acadêmicos. O estudante irá analisar textos, buscando compreender os recursos linguísticos de coesão e coerência textual, podendo fazer uso dos mesmos em sua produção escrita.

Além disso, o curso visa diferenciar as variedades linguísticas, como forma de combate ao preconceito linguístico, buscando efetivar a aprendizagem da escrita padrão como forma de expressão nos meios acadêmicos.

Competências dos egressos:

- a) Compreender que o português apresenta variedades linguísticas e que, nos meios acadêmicos, utiliza-se o padrão culto da língua portuguesa;
- b) Ser capaz de compreender, interpretar e discutir textos em língua portuguesa, especialmente relacionados a sua área profissional;
- c) Utilizar recursos de coesão e coerência nas produções escritas para fins acadêmicos.

18 Áreas de atuação do egresso:

A região de Garopaba tem inúmeros estudantes de cursos superiores que se deslocam para outras cidades, como Florianópolis e Tubarão, para realizar uma graduação. Por outro lado, percebe-se que estudantes concluintes do Ensino Médio possuem extrema dificuldade em lidar com a língua portuguesa, especialmente quando se trata da variedade padrão. As carências relativas à interpretação e à produção textual refletem no curso superior, em que professores queixam-se do déficit de aprendizagem e estudantes, muitas vezes, evadem por haver uma lacuna entre sua escolaridade anterior

e o curso escolhido.

Por essa razão, a formação em Português para fins acadêmicos dará ao egresso ferramentas para utilizar a língua de forma mais adequada ao contexto formal. Os conhecimentos agregados com o curso irão auxiliar os universitários em sua atuação nas diferentes disciplinas que exigem leitura e escrita, inclusive na monografia e outros trabalhos acadêmicos.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

19 Matriz curricular:

Unidade curricular	Carga horária
Português para fins acadêmicos	60h

20 Componentes curriculares:

Unidade Curricular	Português para fins acadêmicos
Carga Horária	60h
Competência	Desenvolver a competência comunicativa em língua portuguesa, utilizando-se dos padrões formais em textos acadêmicos.
Conhecimentos	
Compreensão e produção de textos em língua portuguesa. Variação linguística e português padrão Formalidade e informalidade da língua Textos acadêmicos e escrita científica Aspectos de Gramática da língua portuguesa pertinentes à escrita acadêmica.	
Habilidades	
Compreender textos em gêneros formais da língua portuguesa. Utilizar recursos de coesão e coerência na escrita acadêmica, garantindo a produção de sentido pelo leitor. Comunicar-se em língua portuguesa, observando o contexto situacional e respeitando as variedades da linguísticas.	
Atitudes	
Assiduidade e pontualidade. Participação e cooperação. Autonomia e respeito. Responsabilidade com o cumprimento das tarefas.	
Referências	
ABREU, Antônio Suarez. Curso de redação . 3.ed. São Paulo: Ática, 2004. FARACO, C.; TEZZA, C. Prática de texto: língua portuguesa para nossos estudantes . 5.ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1996. PLATAO FIORIN. Para entender o texto leitura e redação . São Paulo, Atica, 16. ed. 2003. VIANA, Antonio Carlos (coord.) Roteiro de redação – lendo e argumentando . São Paulo: Scipione, 2001.	

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

21 Metodologia:

A metodologia é pautada no currículo integrado compreendendo sequências didáticas que favoreçam a investigação e a problematização; em que o estudante terá condições de conviver com as diferentes manifestações de escrita da nossa sociedade, capacitando-o gradativamente como leitor efetivo dos textos do ensino superior, além da percepção das múltiplas possibilidades de produção escrita.

As aulas buscam promover situações reais de comunicação e interação com textos acadêmicos, respeitando o conhecimento prévio do estudante a fim de que adquira gradativamente novos conhecimentos sobre a escrita padrão. Para tanto, serão realizadas atividades individuais e em grupos, orientadas pela professora.

Os textos servirão como meio para que se conheçam os recursos expressivos do idioma e também representará o que se almeja alcançar. Ou seja, as produções escritas dos alunos serão alvo de análise e constituirão objeto de estudo para o aprendizado da língua.

22 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem ocorrerá de forma gradual e contínua. Serão avaliadas as atividades realizadas e o comprometimento do aluno durante as aulas, considerando seu crescimento e desenvolvimento. As atividades pedagógicas incluem atividades, produções escritas e provas.

Para cada tipo de avaliação, está previsto a aplicação de notas de 0 (zero) a 10 (dez), lembrando que nota inferior a 6 (seis) implica reprovação, caso o estudante não consiga elevar seu conceito nos trabalhos de recuperação. Ao final do curso, o aluno será considerado apto/não apto. Também implica reprovação a presença inferior a 75% das aulas. Caso o aluno necessite de auxílio e acompanhamento durante o curso, haverá horário de atendimento previamente agendado com o professor.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

23 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:

Câmpus Garopaba		
Ambiente	Metragem	Equipamentos
1 Laboratórios de Informática	56,40 m ²	25 Computadores Completos, Datashow, quadro branco.
Salas de aula	56,40 m ²	Lousa digital, quadro branco.
Biblioteca	159,43 m ²	293 títulos 728 exemplares catalogados e 300 para catalogar

24 Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga horária):

Câmpus Garopaba			
Professor	Formação / Área de Atuação	Titulação	Unidades Curriculares
Sandra Beatriz Koelling	Licenciada em Letras Português/Literatura	Mestre	Português para fins acadêmicos

Parte 3 (autorização da oferta)

DADOS DO CURSO

11 Nome do curso: Curso de Formação Inicial Português para fins acadêmicos

12 Número da resolução de autorização do curso: **

13 Forma de oferta: Inicial e Continuada

14 Modalidade: Presencial;

15 Carga horária total: 60h

DADOS DA OFERTA

16 Justificativa para oferta neste Campus:

Atualmente Garopaba possui centenas de estudantes que frequentam o ensino superior em outros municípios, como Florianópolis e Tubarão. Apesar dos poucos dados encontrados, a partir da experiência com ensino superior, pode-se afirmar que o atual estudante de nível universitário no país, em sua maioria, despreza a leitura como fonte de entretenimento, informação e crescimento pessoal, limitando-se a ler apenas aquilo que é obrigado por necessidade das disciplinas cursadas, como atividades, apostilas e livros passados pelos professores. Ou seja, mesmo dominando de forma precária a leitura e a escrita e possuindo um nível de escolarização acima da média, essas pessoas não têm facilidade em relação à utilização da língua em situações formais de comunicação exigidas nesse nível de ensino.

No Brasil, entre várias dificuldades, estão as questões de formação do leitor desde o âmbito familiar e escolar. Dessa forma, o que tende a ocorrer é a perda de qualidade do curso de graduação freqüentado, a reprovação ou até mesmo o abandono do estudante por considerar incompreensível essa nova etapa de seus estudos.

Tais inquietações relativas ao tema contribuíram para a constituição de um curso de formação que auxilie estudantes universitários em suas dificuldades tocantes à língua portuguesa, especificamente à formal. Isto porque o desenvolvimento da compreensão leitora e da escrita permite a realização individual de atividades básicas para estudantes do ensino superior, como escrever trabalhos acadêmicos, o que vem a constituir um importante instrumento para a inclusão social do indivíduo nesse novo paradigma educacional.

Em instituições de ensino superior, os estudantes devem ter um compromisso maior com a sociedade e consigo mesmos, conforme explica Martins (2002), porque é na fase adulta que a leitura de textos mais complexos e narrativas com interpretações mais

amplas e mais complicadas enriquece o vocabulário, desenvolve ainda mais a capacidade de reflexão e interpretação e dinamiza o raciocínio lógico. Portanto, o graduando necessita ser preparado para analisar esses novos gêneros textuais de forma crítica, além de assimilar estruturas gramaticais complexas, aprimorar a sua linguagem e se expressar bem para aprender a escrever o que pensa de forma clara e coerente.

17 Itinerário formativo no contexto da oferta/câmpus:

Eixo: Informação e Comunicação (2015-1)		
<i>Níveis de formação</i>		<i>Cursos</i>
Formação Inicial e Continuada		Excelência no Atendimento ao Cliente Empreendedorismo no Setor Turístico Gestão Sustentável de Empreendimentos Turísticos Espanhol Aplicado ao Turismo Inglês Aplicado ao Turismo Organização de Eventos
Técnico		** Administração (2016/1) Guia de Turismo
Tecnólogo		** Gestão Pública (2015/2) ** Hotelaria

** Cursos previstos na Planilha de Oferta de Cursos e Vagas do Câmpus Garopaba (PDI) para o período de 2015-2019.

18 Pertence a algum Programa ou situação especial? Não.

19 Frequência da oferta: Semestralmente.

20 Periodicidade das aulas: 1 vez por semana.

21 Local das aulas: No câmpus.

22 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre	Turno	Turmas	Vagas	Total de vagas
2015.2	Matutino	1	30	30
2015.2	Vespertino	1	30	30

23 Público-alvo na cidade/região:

O curso é voltado a estudantes que frequentam o ensino superior e desejam ampliar os conhecimentos relativos a compreensão leitora e produção escrita em língua portuguesa, especialmente no que tange a textos acadêmicos.

24 Pré-requisito de acesso ao curso:

O candidato deverá ter Ensino Médio Concluído.

25 Forma de ingresso: Sorteio.

26 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômica, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômica?

27 Corpo docente que irá atuar no curso:

Câmpus Garopaba			
Professor	Formação / Área de Atuação	Titulação	Unidades Curriculares
Sandra Beatriz Koelling	Licenciada em Letras Português / Literatura	Mestre	Português para fins acadêmicos